

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №92 «ВЕСНУШКА»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

МБДОУ №92 «Веснушка»

от «29» 05. 2025г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ №92 «Веснушка»

М.В. Тетерина

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00E1B08E3C4502845B8E131AD5ABBD98F2

Владелец:

Тетерина Мария Владимировна

Действителен: с 21.04.2025 по 15.07.2026

«02» 06. 2025г.

Приказ № ДС92-11-198/5

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
естественно-научной направленности
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Автор составитель программы:

А.А. Гафиятуллина, педагог

дополнительного образования

г. Сургут, 2025г.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная Арифметика» относится к естественно – научной направленности и ориентирована на возрастные возможности обучающихся дошкольного возраста от 5 лет и старше.

Программа рассчитана на два года обучения, количество учебных часов в год составляет – 76 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

В программе «Ментальная Арифметика» предназначена для развития логики, формирования структурированного мышления, применения математических знаний на практике. Каждое занятие составляется в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности, и состоит из теоретической и практической части.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название дополнительной общеразвивающей программы (ДОП)	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественно-научной направленности «Занимательная арифметика»
Направление дополнительной образовательной деятельности	Естественно - научная направленность
Уровень программы	Стартовый
Ф.И.О. разработчика программы	А.А. Гафиятуллина, педагог дополнительного образования
Год разработки или модификации	2025 год
Цель	Развитие интеллектуальных способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.
Задачи	<u>Обучающие:</u> Формирование навыков устного счёта без использования электронных вычислительных устройств <u>Развивающие:</u> Развивать практические навыки логического мышления обучающихся посредством задействования совместной работы левого и правого полушарий головного мозга; <u>Воспитательные:</u> Развитие лидерских качеств, развивать общий интеллектуальный уровень обучающихся, в том числе интерес к точным наукам - арифметике и математике
Планируемые результаты освоения программы	Дошкольники получают возможность знать: Правила работы на инструменте абакус; Правила сложения и вычитания однозначных чисел на абакусе; Правила набора однозначных и двухзначных чисел на абакусе; Правила техники безопасности при работе в группе. Овладение: Ребенок умеет работать на Абакусе, считая двумя руками одновременно. Освоил прием ментального счета. Знает понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание. Научился держать в уме цепочку из 10 чисел, совершать действия с ними по очереди. Умеет работать в тетради (постановка руки при написании цифр) Ребенок эмоционально вовлекся в работу на занятии Знает арифметические знаки (числа от 1 до 100, знак «+», «-») Умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально. Развитие: Развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание. Развитие скорости мышления и скорость обработки информации; Развитие концентрации зрительного и слухового внимания; Развитие наблюдательности, самостоятельности, находчивости, сообразительности.
Срок реализации программы	1 год

Количество часов в неделю/год	76 занятий в год, 2 часа в неделю
Возраст обучающихся	Дети старшего дошкольного возраста от 6 лет и старше
Форма образовательной деятельности по ДОП	Групповая
Методическое обеспечение	Рабочие тетради; Методическая литература; Индивидуальное рабочее место; Демонстрационные (большие счета) Абакус; Канцелярские принадлежности; Ноутбук; Интерактивная доска.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Специально оборудованные помещения МБДОУ (кабинет, музыкальный зал и т.д. (далее по тексту – мобильные зоны), Индивидуальное рабочее место; Демонстрационные материалы (большие счёты, числовая прямая, числа); Абакус; Канцелярские принадлежности; Ноутбук; Интерактивная доска.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ментальная арифметика - это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус (Соробан) без использования компьютера, калькулятора, письменных принадлежностей, только перекидывая косточки счетов в уме.

Программа направлена на

- развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей;
- формирование у детей дошкольного возраста основ общей культуры, на создание основы для дальнейшего осознанного профессионального выбора и адаптации личности к жизни в обществе.

Программа определяет содержание и организацию деятельности по дополнительной образовательной услуге в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92 «Веснушка» (далее по тексту МБДОУ) на бюджетной основе.

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста от 6 лет и старше.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(с изменениями\).](#)
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».](#)
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».](#)
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».](#)
5. Устав МБДОУ;
6. Положение МБДОУ «Об организации и осуществлении деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, не относящимся к основным видам деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 «Веснушка»;

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБДОУ №92 «Веснушка»

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к

прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы: программа – познавательной направленности относится к программам естественнонаучной направленности и ориентирована на развитие универсальных и предметных навыков обучающихся детей для освоения быстрого счета в уме по необычной методике.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у дошкольников навыков абстрактного (пространственного) мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимости повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации. Мы живем в век информационного цунами, когда количество информации постоянно растет. И очень важно уметь грамотно «пропускать» огромные ее объемы через себя.

В программу «Занимательная арифметика» включены основы ментальной математики, это уникальная методика гармоничного развития умственных и творческих способностей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Задача ментальной математики – сделать так, чтобы мозг принимал участие в образовательном процессе полностью. Это достигается посредством выполнения математических операций с использованием абакуса обеими руками. В результате выполнения определённых действий способствует освоению способности к быстрому счету и развитию аналитических навыков. Известно, что изучение нового стимулирует работу головного мозга. Чем больше мы тренируем свой мозг, тем активнее работают нейронные связи между правым и левым полушариями. И тогда то, что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным.

Актуальность программы заключается в том, что она представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с рождения до десяти лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы.

Дети, которые не интересуются точными науками или неуверенно чувствуют себя, решая примеры по математике, найдут в занятиях ментальной арифметикой творческое начало, которое поможет им заинтересоваться учебой и проявить себя. Специфическое умение считать в уме необычным способом придает уверенности и смелости, помогает справляться с трудностями в учебе. А еще активное развитие мышления поможет ребенку повысить успеваемость в школе и стать усидчивее.

Преимуществами занятий по ментальной математике являются включение видеоматериалов и интеллектуальных игр, развивающих внимательность и творческие способности, а также групповых и индивидуальных упражнений,

направленных на полноценную работу правого и левого полушарий мозга. Каждое занятие наполнено арифметическими заданиями занимательного характера, играми. Также занятия направлены на использование на практике приемов мыслительной деятельности.

Главное преимущество в том, что дети не просто заучивают определенные числа и примеры, а запоминают цифры в виде картинок. Это не только помогает ребенку считать, как гениальный математик, но и развивает его память и образное мышление. С другой стороны, изучение основных принципов быстрого счета, послужит хорошей почвой для последующего освоения более сложного материала на занятиях.

Обучение по данной программе позволяет ребенку добиться небывалых успехов в области математики. Детки, прошедшие курс, с легкостью смогут складывать и вычитать как однозначные, двузначные, так и трехзначные числа. Но стоит сказать о том, что и это не является главной целью подобного обучения. Счет представляет собой лишь способ, с помощью которого развиваются умственные способности человека.

Новизна программы предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;
- нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы и т.д.

Направленность: Естественно - научная направленность

Уровень освоения программы: стартовый

Отличительные особенности программы: ключевыми преимуществами занятий является комплексное развитие ребенка. Чтобы развить математические способности, используются задания на логику и пространственное мышление. С помощью развивающих игр тренируется смекалка, внимание и наблюдательность. Работа в группе помогает детям улучшить навыки коммуникации и взаимодействия. Занятия способствуют развитию внутренней мотивации обучения.

Адресат программы: программа предназначена для обучения детей в возрасте от 6 лет и старше

Количество обучающихся в группе: от 5 до 9 человек

Срок освоения программы: 1 год

Объем программы: 76 часа

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу

Форма(ы) обучения: очная

Цель программы: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.

Задачи программы:

Обучающие:

1. формировать умение следовать устным инструкциям;
2. Формирование навыков устного счёта без использования электронных вычислительных устройств;
3. развивать пространственное воображение обучающихся, абстрактное, логическое мышление;
4. обогащать словарь ребенка специальными терминами;
5. Развивать умение применять навыки арифметического счета при решении практических задач.

Развивающие:

1. развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
2. развивать скорость мышления и скорость обработки информации;
3. развивать пространственное воображение обучающихся, абстрактное, логическое мышление;

Воспитательные:

1. формировать коммуникативные навыки, развивать навыки сотрудничества
2. формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
3. учить аккуратности при работе с абакусом, содержать в порядке рабочее место.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план дополнительной образовательной программы «Занимательная арифметика»

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1	Знакомство обучающихся с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки детей.	1		1
2	Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении)	1	2	3
3	Знакомство с абакусом. Набор чисел на абакусе	1	2	3
4	Набор чисел первого разряда на абакусе	1	2	3
5	Учимся считать на абакусе. Набор чисел, использование пальцев, пятерка.	1	2	3
6	Набор чисел, использование пальцев, пятерка.	1	2	3
7	Повторение: отображение чисел, набор чисел на счетах		2	3
8	Знакомство с флеш-картами	1	2	3
9	Знакомство с ментальными картами	1	2	3
10	Простое сложение на счётах и ментальной карте	1	2	3
11	Простое вычитание на счётах и ментальной карте	1	2	3
12	Сложение «Помощь брата». Формулы добавления чисел 1-4. Базовые упражнения на сложение с 5. Решение примеров на сложение методом «Помощь брата».	1	2	3
13	Итоговое занятие	1	2	3
14	Вычитание «Помощь брата». Формулы вычитания чисел 1-4. Базовые упражнения на вычитание с 5. Выполнение примеров методом «Помощь брата».	1	2	3
15	Сравнение групп предметов по количеству	1	2	3
16	Сложение и вычитание на счётах и ментальной карте.	1	2	3
17	Смешанные операции на прямое сложение и вычитание без перехода через разряд	1	2	3
18	Решение примеров на сложение и вычитание с 5- методом «Помощь брата»	1	2	3
19	Знакомство с двухзначными числами	1	2	3
20	Числа от 10 до 20	1	2	3
21	Сложение с двухзначных чисел	1	2	3
22	Вычитание с двухзначных чисел	1	2	3
23	Сложение с двухзначных чисел	1	2	3
24	Вычитание с двухзначных чисел	1	2	3
25	Набор десятков на абакусе	1	2	3
26	Набор десятков на абакусе. Числа от 20 до 99.	1	2	3
27	Итоговое занятие. (Открытое)		1	1
		25	51	76

Содержание изучаемого курса

1. Тема: Вводное занятие. Знакомство обучающихся с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки детей. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.

2. Тема: «Знакомство с занимательной арифметикой (счет в воображении)»

Теория: Понятие «ментальная арифметика». История возникновения ментальной арифметики в Японии и Китае. **Практика:** Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Рассматривание абакуса. Игры со счётами.

3. Тема «Знакомство с абакусом»

Теория: Строение абакуса.

Практика. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Перекладывание косточек.

4. Тема: Учимся считать на абакусе. Набор чисел, использование пальцев, пятерка.

Теория: Что такое пятёрка на счётах. Как складывать пальцы при передвижении косточек.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе.

5. Тема: Повторение отображения чисел.

Теория: Строение абакуса. Что такое пятёрка на счётах. Как складывать пальцы при передвижении косточек.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Чтение загадки про числа. Набор чисел на абакусе.

6. Тема: Знакомство с флеш-картами.

Теория: Что такое флеш-карта и ими пользоваться. **Практика:** Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт.

7. Тема: Ментальная карта и как с ней работать.

Теория: Что такое ментальная карта. Способы работы с ментальной картой. **Практика:** Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Загадка про счёт в уме. Выполнение заданий в рабочей тетради.

8. Тема: Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1, +\ - 5, когда не требуются правила)

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

9. Тема: Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1, 2, +\ - 5, когда не требуются правила)

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте.

Выполнение заданий в рабочей тетради.

10. Тема: Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1, 2, 3, +\ - 5, когда не требуются правила)

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

11. Тема: Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1, 2, 3, 4 +\ - 5, когда не требуются правила)

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

12. Тема: Сложение с 5 методом «Помощь брата».

Теория: Термины и понятия: пятерка – старший брат, другой разряд – друзья. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе.

13. Тема: Вычитание с 5 методом «Помощь брата».

Теория: Термины и понятия: пятерка – старший брат, другой разряд – друзья. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе.

14. Тема: Повторение: отображение чисел, набор чисел на счетах.

Теория: Повторение набора чисел на абакусе. Числа на флешкартах.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения для глаз. Отображение чисел, набор чисел на счетах. Выполнение заданий в рабочей тетради.

15. Тема: Повторение: счеты, отображение и набор, сложение и вычитание без правил.

Теория: Строение абакуса. Отображение и набор чисел.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

17. Открытое занятие.

18. Тема: Знакомство с двухзначными числами. Состав числа 10.

Теория: Состав числа 10.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение и вычитание на счётах и ментальной карте с применением известных правил. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

19. Тема: Числа от 10 до 20.

Теория: Двухзначные числа на абакусе, на флеш-картах.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения для глаз. Отображение чисел, набор чисел на счетах. Сложение и вычитание на счётах и ментальной карте с применением новых правил. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

20. Тема: Сложение с двухзначных чисел.

Теория: Отображение и набор чисел на абакусе.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение на абакусе и ментальной карте с применением новых правил. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

21. Тема: Вычитание с двухзначных чисел.

Теория: Отображение и набор чисел на абакусе.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения для глаз. Математические загадки. Вычитание на счётах и ментальной карте с применением новых правил. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

22. Тема: Набор десятков на абакусе.

Теория: Знакомство со счётом с новыми правилами.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение при помощи правила на абакусе и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

23. Тема: Набор десятков на абакусе. Числа от 20 до 99.

Теория: Знакомство со счётом с новыми правилами.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение и вычитание при помощи правил на абакусе и ментальной карте.

Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

24. Итоговое занятие. (Открытое занятие)

Тематика занятий строится с учетом тематических праздников, проводимых в дошкольном учреждении и организацией тематических выставок согласно плану работы МБДОУ.

Планируемые результаты.

Предметные

К концу первого года обучения у детей формируется:

- навык устного счёта без использования электронных вычислительных устройств;
- улучшается мелкая моторика через использование абакуса;
- формируется познавательная активность.

Личностные

- улучшается концентрация внимания;
- фотографическая память;
- точность и быстрота реакции;
- развивается творческое мышление, воображение
- совершенствуется слух и наблюдательность;

В конечном итоге повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

Формы подведения итогов.

Формы подведения итогов – открытое занятие для родителей.

Календарный учебный график дополнительных образовательных услуг «Занимательная арифметика» на 2025-2026 учебный период

I полугодие		II полугодие		Летний период		Общее количество недель в учебном году
Период	Количество недель	Период	Количество недель	Период	Количество недель	
01.09.2025-31.12.2025	17 недель 1 день	10.01.2026-31.05.2026	19 недель 2 дня	01.06.2026-10.06.2026	4 недели 2 дня	41 неделя

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Кабинет кружковой работы, столы, стулья, рабочая доска, мел, ноутбук, экран. -индивидуальные счеты (абакус)
- демонстрационные (большие) счеты.
- Дидактическое обеспечение (наглядные, медиапособия, авторские и типовые наглядные пособия).

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования по данному направлению.

Методическое обеспечение .

Каждое занятие насыщено работой по полноценному интеллектуальному развитию детей, поэтому для эффективности занятий необходимо полная методическая база, а именно:

1. Рабочие тетради;
2. Методическая литература;
3. Индивидуальное рабочее место;
4. Демонстрационные (большие счета)
5. Абакус;
6. Канцелярские принадлежности;
7. Ноутбук;
8. Интерактивная доска.

Новые образовательные технологии

Здоровьесберегающие технологии - на занятии осуществляются разнообразные виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: динамические паузы (профилактика утомления), физические минутки, творческая деятельность.

Компетентностно-ориентированные технологии

- ✓ обучение в сотрудничестве;
- ✓ индивидуальный и дифференцированный подход к обучению;
- ✓ технологии коллективной творческой деятельности;

Информационные технологии:

- ✓ поиск информации.

Система контроля результативности программы

Мониторинг освоения воспитанниками дополнительной образовательной программы проводится 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае), в форме контрольных диагностических занятий, через решение практических задач. Мониторинг образовательной деятельности позволяет отследить успехи воспитанниками на каждом этапе обучения. Результаты мониторинга заносятся в карты мониторинга и карты индивидуального развития. Родители (законные представители) воспитанников знакомятся с результатами мониторинга под личную подпись.

Список литературы

Для педагогов:

1. The Soroban / Abacus Handbook is © 2001-2003 by David Bernazzani Rev 1.0 – March 9, 2003
2. Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет. М., БИОПРЕСС, 2009г.
3. Бенджамин А. Секреты ментальной математики. 2014— ISBN: N/A.
4. Бенджамин А., Шермер М. «Магия чисел». Моментальные вычисления в уме и другие математические фокусы. Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2013г.
5. Депман И.Я. История арифметики. Пособие для учителей. Издание второе, исправленное. М., Просвещение, 1965г.
6. Карпушина Н.М. «Liber abaci» Леонардо Фибоначчи. Журнал «Математика в школе» №4, 2008 г.
7. М. Куторги «О счётах у древних греков» («Русский вестник», т. СП, стр. 901 и след.)
8. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 1,2; 2016 г.
9. Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам, 2016г. 10.Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе. Начальная подготовка. М., 2009г
- 11.Эрташ С. Ментальная арифметика. Сложение и вычитание Часть 1,2. Учебное пособие для детей 4-6 лет.Траст, 2015г.

Для обучающихся:

1. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 1,2; 2016 г.
2. Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам, 2016г.

Для родителей:

1. Ганиев Р., Багаутдинов Р. Ментальная арифметика. Знакомство. Траст, 2017г.
2. Малсан Би. Ментальная арифметика. Для всех. Ridero, 2017г.

Электронные ресурсы

1. www.abakus-center.ru
2. www.advancecenter.kz
3. ru.wikipedia.org/wiki/Арифметика
4. Онлайн платформа Компании «AmaKids»