

Использование интерактивных игр в образовательном процессе ДОУ

Подготовили: Золотарева Е.А,
Гостюшкина А.А

Актуальность

- **Актуальность** данной темы - педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко используя их в своей педагогической деятельности.

Интерактивная игра

Один из видов электронного образовательного ресурса – интерактивная игра.

Они бывают обучающие, контролирующие, обобщающие.

- *Обучающей* будет игра, если дошкольники, участвуя в ней, приобретают новые знания, умения и навыки или вынуждены приобрести их в процессе подготовки к игре. Причем результат усвоения знаний будет тем лучше, чем четче будет выражен мотив познавательной деятельности не только в игре, но и в самом содержании материала.
- *Контролирующей* будет игра, дидактическая цель которой состоит в повторении, закреплении, проверке ранее полученных знаний. Для участия в ней каждому ребёнку необходима определенная подготовка.
- *Обобщающие* игры требуют интеграции знаний. Они способствуют установлению межпредметных связей, направлены на приобретение умения действовать в различных ситуациях.

Требования

Требования, предъявляемые к интерактивным играм:

- — соответствие возрастным особенностям;
- — занимательность;
- — грамотность;
- — создание ситуации успеха;
- — достижение цели;
- — стимулирование познавательного развития детей;
- — объекты, воспроизводимые на экране должны быть достаточными по размеру, знакомы детям;
- — текст задания должен озвучиваться диктором, либо взрослым;
- — задания должны быть интересны, понятны, просты в управлении, носить исследовательский характер, развивать широкий спектр навыков и представлений.

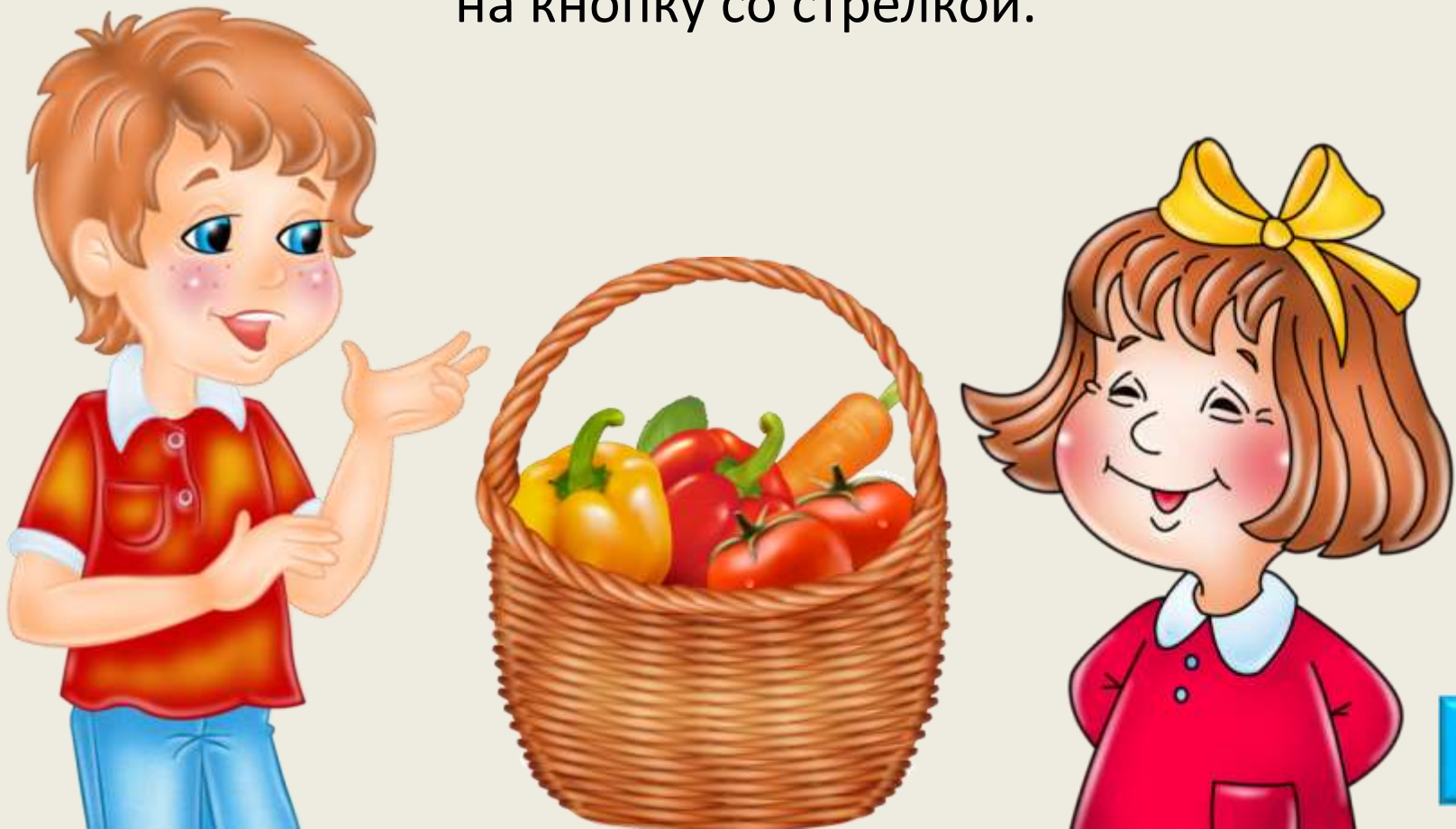
Преимущества

Интерактивные игры:

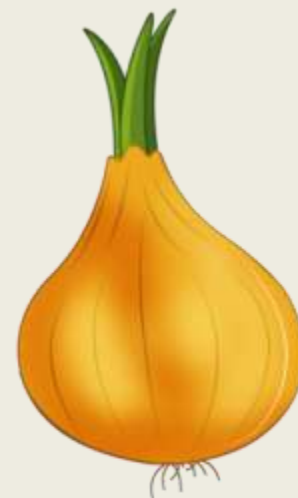
- интегрируют различные образовательные области;
- сочетают отдельные элементы разных видов игр при руководящей и обучающей роли взрослого;
- в процессе данных игр происходит упражнение, закрепление, совершенствование имеющихся навыков, а так же развитие психических процессов и формирование новых качеств личности ребенка.

«Фрукты-овощи»

Познакомься. Это девочка Таня и мальчик Саша. Хочешь с ними поиграть, тогда нажимай на кнопку со стрелкой.



Помоги Тане собрать овощи в корзинку. Нажимай левой кнопкой «мышки» на овощ и он попадет в корзинку.



Молодец, ты правильно собрал(а) овощи в корзинку для Тани!



Вместе с Сашей собери в корзинку только фрукты большого размера. Нажимай левой кнопкой «мышки» на фрукт и он окажется в корзинке.



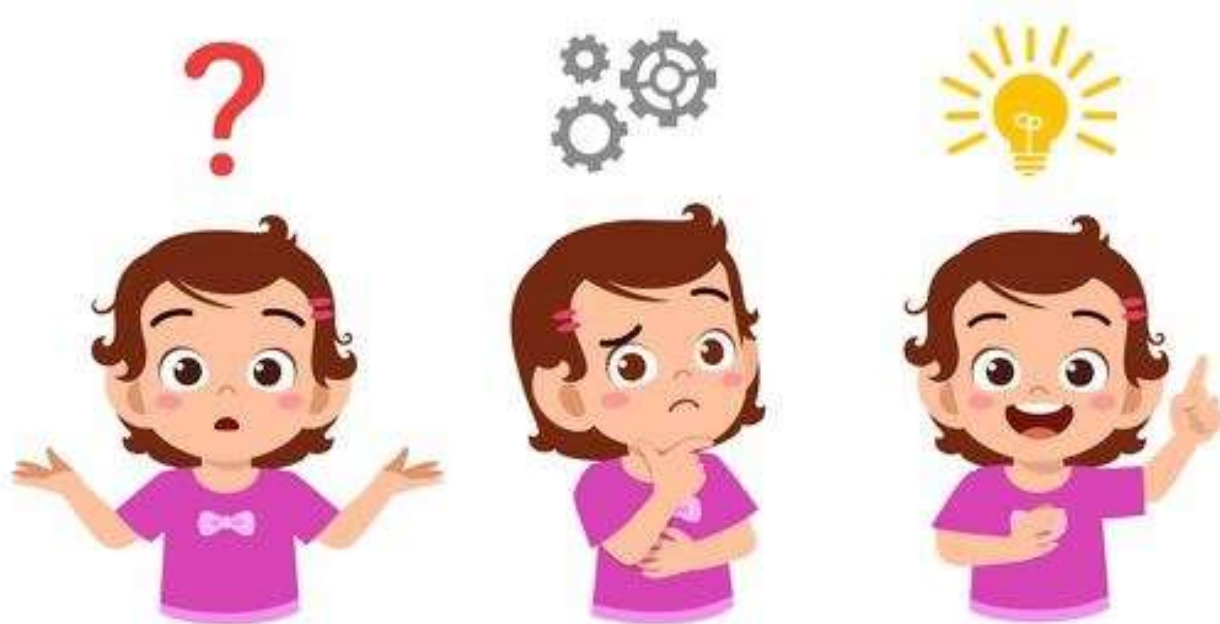
Молодец, ты правильно собрал(а) большие фрукты в
Сашину корзинку!



Саша и Таня прощаются с тобой.
Им очень понравилось с тобой играть!
Ты молодец!



Интерактивная игра для детей средней группы «Найди лишнее»



Найди лишний предмет



Найди лишний предмет



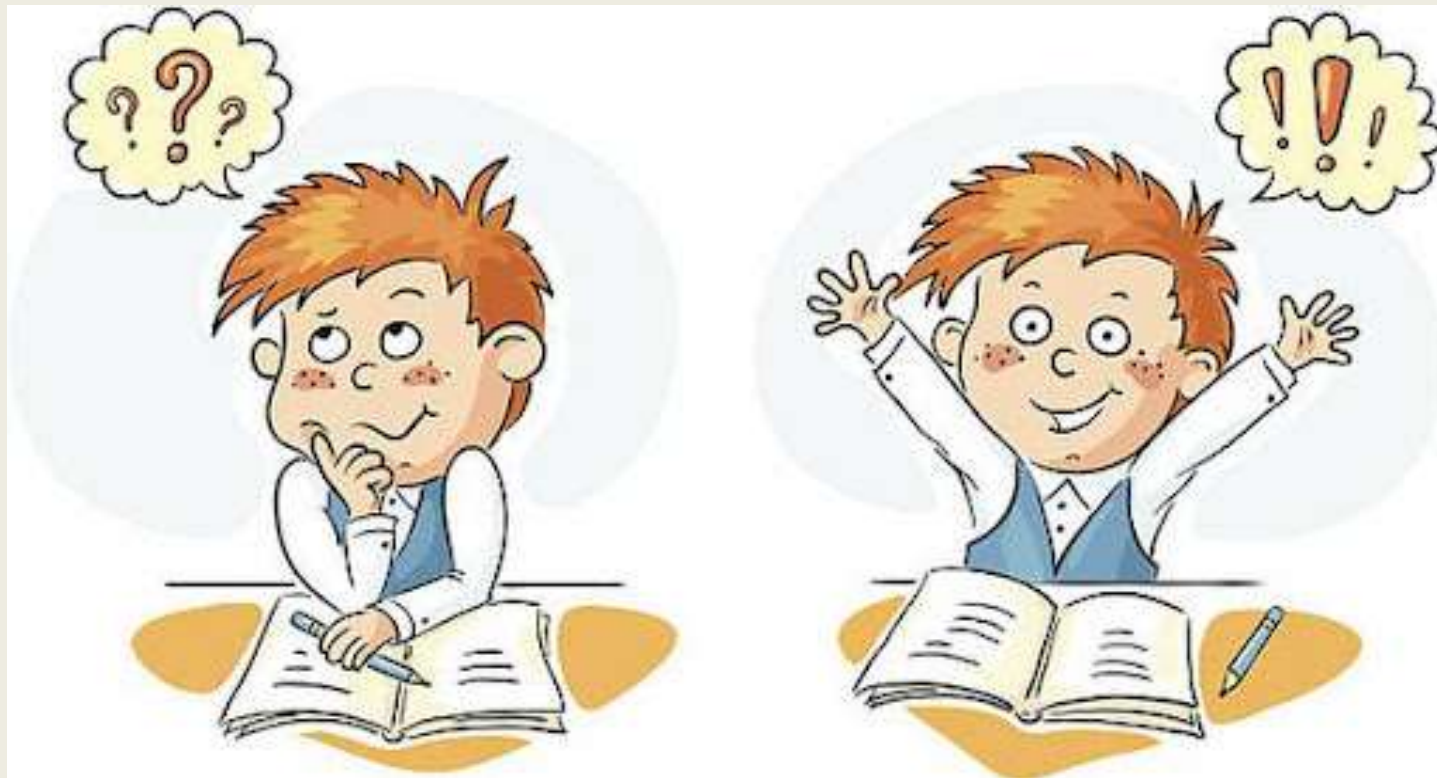
Найди лишний предмет



Найди ли предмет



Интерактивная игра для детей старшей группы



КАКОЕ ЖИВОТНОЕ МОЖНО СОДЕРЖАТЬ ДОМА?



ЧТО МОЖНО ВСТРЕТИТЬ В НОЧНОМ НЕБЕ?



ЧТО НЕ НАНОСИТ ВРЕД ПРИРОДЕ?



Спасибо за внимание!

